

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Лицей №4 Красноармейского района Волгограда"

Введено в действие приказом



Утверждено
на заседании научно-методического
совета МОУ лицея №4
Протокол № 3 от 02.04.2024

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Моя родословная»
для 1 классов**

Срок реализации программы - 1 год

Составители:
учителя начальных классов
Нагоркина Е.В.
Корочкова С.В.

Волгоград, 2024 год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Моя родословная» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Данная программа является модифицированной и разработана на основе авторской программы «Моя родословная», Автор – составитель В. С.Василевская. М.: Вита-Пресс, 2011.

Семья-первая и самая основная для любого человека ячейка общества. Именно с неё начинается формирование понятий «Родина», «малая родина».

На Руси, как древней, так и современной, считалось правилом хорошего тона знать свою родословную до седьмого колена: сын знал не только своего отца, но и деда, прадеда, прапрадеда. Безусловно, знали это не все, однако люди, обладающие внутренней культурой, были обязаны знать. Генеалогическое древо (дерево) рода, художественно оформленное в красивую рамку, всегда висело на самом видном месте в домах знатных людей и являлось предметом особой гордости за свой род.

Сегодня проблема изучения истории своей семьи особенно актуальна, потому что современные семьи теряют связь поколений, мало общаются не только дальние, но и близкие родственники. Изучение родословной способствует более близкому общению членов семьи, так как помощниками в исследованиях детей будут родители. Такая работа развивает интерес к истории своих предков, способствует укреплению духовных ценностей, повышает культурный уровень. Ценными помощниками в этой работе станут бабушки и дедушки школьников.

Программа внеурочной деятельности «Моя родословная», рассчитанная на реализацию в течение 1 года, структурирована в соответствии с социальным направлением, ориентированным на закрепление интереса детей к познавательной деятельности, способствует развитию творческих способностей и общему интеллектуальному развитию.

Особенностями реализации программы являются:

Образовательная – содержит идеи, идеи теории, законы и закономерности, характеризующие культурные, исторические, географические особенности каждой семьи.

Ценностная – предполагает формирование краеведческого мировоззрения, ориентацию на ценности семейной культуры, на её изучение, сохранение.

Деятельная – способствует становлению культурного поведения с учетом особенностей семьи, в единстве разнообразных видов деятельности.

Творческая – предусматривает развитие творческих способностей учащихся, исследовательских умений, самообразования средствами краеведческого компонента.

Цель и задачи программы:

Цель:

-Содействие объединению детей, их родителей, бабушек и дедушек на основе общего интереса к истории семьи, её генеалогии.

Задачи:

- формирование умений и навыков детей и взрослых в изучении своей родословной, способах её изображения и описания, в отборе и сохранении в семейном архиве наиболее ценных для последующих поколений материалов;
- развитие семейных увлечений и интересов, способствующих укреплению духовных ценностей семьи, повышению её интеллектуального и культурного уровня (прикладное творчество, семейные праздники, чтение, ведение здорового образа жизни;
- укрепление связей семьи со школой, классным коллективом.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы.

Программа ориентирована на воспитанников 7 лет.

Формы и методы организации деятельности воспитанников ориентированы на их индивидуальные и возрастные особенности. Важную роль в комплектовании групп играет некоторая разница в возрасте детей, так как творческий процесс протекает более благоприятно, поскольку старшие дети с готовностью выступают в роли наставников. Младшие воспитанники подтягиваются к уровню работ, к стилю поведения старших.

Сроки реализации программы внеурочной деятельности.

Программа внеурочной деятельности «Родословная» рассчитана на 1 год обучения.

Принципы программы.

Принцип системности. Обеспечение системы взаимодействия всех субъектов воспитания.

Принцип гуманизации. Уважение к личности ребёнка. Создание благоприятных условий для развития способностей детей.

Принцип опоры. Учёт интересов и потребностей учащихся; опора на них.

Принцип совместной деятельности детей и взрослых. Привлечение родителей и детей на всех этапах исследовательской деятельности: планировании, обсуждении, проведении.

Принцип обратной связи. Каждое занятие должно заканчиваться рефлексией. Совместно с учащимися необходимо обсудить, что получилось и что не получилось, изучить их мнение, определить их настроение и перспективу.

Принцип успешности. И взрослому, и ребенку необходимо быть значимым и успешным. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к окружающим его людям, окружающему миру. Если ученик будет видеть, что его вклад в общее дело оценен, то в последующих делах он будет еще более активен и успешен. Очень важно, чтобы оценка успешности ученика была искренней и неформальной, она должна отмечать реальный успех и реальное достижение.

Принцип стимулирования. Включает в себя приёмы поощрения и вознаграждения.

Формы и режим занятий.

Занятия учебных групп проводятся:

1 занятие в неделю по 35 минут.

Основными формами образовательного процесса являются:

- практико-ориентированные занятия;
- творческие мастерские;
- тематические праздники, конкурсы, выставки.

Основные виды деятельности учащихся:

- ответы на вопросы анкет;
- оформление тематических газет;
- исследовательская работа;
- проектная деятельность;
- самостоятельная работа;

- работа в парах, в группах;
- творческая работа.

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- анкетирование.
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой

Метапредметные: совместно с учителем составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера; работать по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, поиск информации в Интернете);

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

- Совершенствование представлений о сущности и особенностях семьи, семейных традиций; освоение навыков безопасного поведения в сети Интернет.

Формы подведения итогов реализации программы.

Итоговый контроль осуществляется в следующих формах:

- тестирование;
- практические работы;
- творческие работы учащихся;

Календарно-тематическое планирование мероприятий к программе «Моя родословная» (1 класс)-34 часа

№	Кол-во часов	Дата	Примерные темы, раскрывающие программу	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
1-2	2		Вводное занятие. Моя родословная.	Объяснение необходимости изучения своей родословной. Познакомить с понятием «родословная», «генеалогия»	Беседа на тему: «Для чего нужно знать историю своей семьи?»
3-4	2		«Кто я? Где живу?».	Показать значение фамилии, имени, отчества, домашнего адреса, даты рождения- расположения меня в пространстве- для каждого человека.	Беседа на тему: «Расскажи мне о себе».
5-6	2		«Дорожите именем своим!». Тайны наших имён.	Знакомство с историей имён, их многообразием..	Беседа на тему: «Из истории происхождения имён». Практическая работа. «Ромашка» имён.
7	1		«Мой воскресный день»	Рисование рисунков, изготовление коллажей.	Конкурс рисунков.
8-9	2		Моя фамилия.	Работа со «Словарём фамилий» Е.Г.лушко, Ю. Медведева. Показать историю происхождения и значение фамилии для каждого человека.	Беседа на тему: «Из истории возникновения фамилий»
10-11	2		«Лента времени» моей жизни.	Составление «Ленты времени» для каждого ученика, состоящей из отдельных событий его жизни.	Конкурс на лучшую «Ленту своей жизни».
12-13	2		«Моя история»	Знакомство с понятиями «поколение», «семья», «предки» «история», «собственная история»	
14-15	2		« Мой папа».	Автобиографические сведения о папах, заполнение странички в альбоме.	Праздник для пап.
16-17	2		«Моё отчество»	Поисквое задание. История происхождения отчества.	Конкурс фотографий.
18-19	2		«Моя мама»	Беседа про мам, устный экспресс-опрос «Что я знаю о маме?»	Конкурс стихотворений о маме.
20-21-	3		Профессии моих родителей.	Беседа о профессиях .Выступления	Экскурсия на предприятие

22			детей о профессиях родителей.	родителя.
23-24	2	«Страна сударынь и служивых»	Беседа о правилах этикета, о взаимоотношениях мальчиков и девочек.	Тест для мальчиков. Тест для девочек.
25	1	Праздник «День вежливости».	Чтение стихов, инсценировка сказки.	Выступление на празднике.
26-27	2	«Старинная кухня» Кулинарный праздник.	Беседа о кулинарных традициях россиян.	Дегустация блюд, приготовленных по традициям русской кухни.
28-29	2	«Калейдоскоп семейных увлечений»	Беседа на тему: «Увлечения моей семьи».	Демонстрация фотографий, семейных альбомов.
30-31	2	«Страна добрых волшебников».	Проектная деятельность.	Создание буклетов добрых дел.
32-33	2	«Кто кому кем доводится?». Викторина.	Игра «Вопрос-ответ».	Ответы на вопросы.
34	1	Итоговое занятие. Мониторинг.	Подведение итогов.	Итоговое тестирование.

Список литературы:

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков. Российская академия образования.М.: Просвещение , 2009.(Стандарты второго поколения).
- 2.Программа духовно-нравственного развития и воспитания в Образовательной системе «Школа 2100» (Р.Н.Бунеев, Д.Д.Данилов), Москва.: 2011
- 3.М.К. Господникова. Проектная деятельность в начальной школе / авт-сост. М.К. Господникова и др. – Волгоград: Учитель, 2008.-131с.
4. Л.И. Варанкина Моя родословная.-Курганск, 2001.

Прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

4 (четыре) листов

Директор МОУ лицея №4

В. Н. Сушкова

